



Verksamhetsplan för Lilla Blå Elefanten 2018

Reviderad: 2018-02-07

Personalkooperativet Lilla blå elefanten är en ekonomisk förening som drivs av tre medlemmar som också arbetar i verksamheten.

Medlemmarna är:

Jessica Westergren - Förskollärare

Annika Asp – Tillförordnad förskolechef. Barnskötare.

Mimi Svanberg – Administration. Ekonomiansvarig

Anställda:

Jennifer Karlsson – Barnskötare

Stacey Carlsten– Barnskötare

Saga Hurtig- Barnskötare

Förskolan har 18 barn i åldern 1-6 inskrivna i verksamheten.

Verksamheten är inriktad efter barnens behov, intressen och förutsättningar. Miljön anpassas efter barngruppens behov och pedagogerna planerar och förändrar barnens arbetsmiljö kontinuerligt.

Utomhuspedagogiken är en viktig del av verksamheten och vi är ute varje dag från klocka åtta på morgonen. Ute får barnen stort utrymme för rörelse och lek. Under vår och sommar och tidig höst tar vi ut mycket material från den inre miljön i tanke att allt man kan göra inne kan man också göra ute. Det är också en tid vi vistas ute hela dagar och då äter lunch och vilar ute. Under vintern har barnen tillgång till pulkor och åkmadrasser. Vid barmark finns cyklar anpassade till alla åldrar.

En viktig del av vårt arbete med barnen är att ständigt vara öppna och under utveckling för att undvika stagnation och enformigt tänkande. Vår vision är att vi ska hålla en jämn och hög kvalitet av verksamheten.

Förskolan utgår från de fem målen i Lpfö98 reviderad 2016.

NORMER OCH VÄRDEN

Förskolans mål är att varje barn utvecklar förmåga att ta hänsyn, att kunna sätta sig in i andras situation, att vilja hjälpa andra, samt att utveckla den sociala kompetens som krävs vid vänskap.

Vi pedagoger lägger stor vikt vid att utveckla barnens sociala kompetens såsom att ta hänsyn, visa respekt, turordning och samarbete.

När barngruppen förändras och nya kompisar tillkommer arbetar pedagogerna mycket med gruppstärkande aktiviteter och verksamhetens rutiner och förhållningsregler. Att barnen lär sig socialt samspel med kamrater och vuxna lägger god grund för ett demokratiskt tänkande.

Vid konflikter med kamrater uppmuntras barnen till att finna egen lösning och vi pedagoger finns alltid till hands för att hjälpa till. Hur mycket pedagogerna medlar i konflikten beror på barnens ålder och mognad.

Förskolan strävar efter att barnen ska få ökad självkänsla och utveckla frimodighet att våga stå upp för sig och för andra.

Det är viktigt att förskolan arbetar för att barnen får en trygg bas och känner så pass mycket trygghet att de vågar stå emot gruppträck och säga ifrån om något sker som de inte tycker om.

Vi på Lilla blå elefanten gör årligen en revidering av förskolans likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling så att den blir anpassad till den aktuella barngruppen. Möjlighet finns för både barn och föräldrar att vara med i planens utformning.

I planen tar vi bland annat upp vårt arbete kring genusfrågor och likabehandling. På Lilla blå elefanten ser vi inte till barnets kön utan till individens val av exempelvis lekar, material och samlingsdeltagande. Förskolan strävar efter att möta barnen utifrån deras personlighet och egenskaper, inte utifrån ålder eller kön.

UTVECKLING OCH LÄRANDE

Förskolans mål är att varje barn ska känna glädje och lust till att lära samt att kunna se till sin egen förmåga.

Vi pedagoger ser läroprocesser hos barnen i deras vardag och vi arbetar aktivt med att uppmärksamma barnen på deras eget lärande.

Alla situationer under vistelsen på förskolan är en läroprocess med pedagogiskt värde såsom att klä på/av sig, vid matsituationer, i konflikt med kamrater och i den fria leken. Vi lägger stor vikt vid att stärka varje barn att hitta lusten och viljan till lärande. På förskolan uppmuntrar vi och stöttar barnen till att se och lära av varandra.

I den planerade pedagogiska verksamheten delas barnen upp i mindre grupper utifrån ålder och mognad. De äldsta barnen arbetar förberedande inför förskoleklass under vårterminen. De fördjupar arbetet med bokstäver och siffror samt finmotoriska övningar.

Vi planerar verksamheten efter barnens behov, intresse och är alltid lyhörda för barnens nya upptäckter. Att arbeta i mindre grupp bidrar till mer tid att upptäcka och utforska och underlättar att varje barns nyfikenhet kan tillgodas. Pedagogerna arbetar ämnesorienterat både efter barnens och de vuxnas intresse.

Under våren kommer förskolan återuppta heldagsutflykterna, där vi har med oss lunchmatsäck och är ute hela dagen. Utflykterna går till närliggande parker, skogen och andra utflyktsmål såsom kulturella evenemang.

BARNNS INFLYTANDE

Förskolans mål är att varje barn ska ha chans att påverka sin situation, att uttrycka egna åsikter samt utveckla förmåga att ta ansvar för sina handlingar.

Barnen uppmuntras att ta egna initiativ och öva sig i att lyssna på varandra och visa respekt när en kompis har ordet. Genom detta ges barnen möjlighet att utveckla självkänsla, uttrycka sina åsikter inför gruppen, våga stå på sig och säga ifrån.

Förskolan strävar efter att utforma förskolans miljö på ett inbjudande och funktionellt sätt efter barngruppens aktuella behov. I den inre miljön har barnen tillgång till material på sin egen nivå för att själva kunna ta fram och aktivera sig. Det material som inte kan nås av barnen är väl synligt. Detta ställer krav på att kunna samsas med kamraterna om utrymme, material samt att städa undan efter sig och värna om förskolans material. Även i utemiljön har barnen stor frihet att välja både aktiviteter och material och utbudet av material förändras under årstiderna. Pedagogerna är måna om att barnen dagligen får komma till tals med önskemål om aktiviteter, mat, lekar, utflyktsmål, nytt material.

FÖRSKOLA OCH HEM

Förskolans mål är att skapa bra kontakt och samarbete med föräldrar samt ge dem god insyn i verksamheten.

Vi lägger stor vikt vid att varje barn redan under inskolningen ska få en god start på sin vistelse hos oss. Förskolan erbjuder tredagarsinskolning där en förälder åt gången är med i minst tre hela dagar. Inskolningsperioden kan se olika ut beroende på barnets behov. Under inskolningen har föräldrarna chans att etablera kontakt med pedagogerna samt få insyn i verksamheten.

Fortlöpande samtal om barnet förs med föräldrarna vid lämningar och hämtningar, via telefon och mail. Föräldrarna erbjuds utvecklingssamtal varje termin. Utöver det kan föräldrarna vid behov boka in ett kortare samtal.

Informationsmaterial finns tillgängligt i förskolans hall. Där kan ni som föräldrar ta del av alla förskolans styrdokument. Informationen finns även att tillgå på vår hemsida www.lillablaelefant.se.

Daglig information om verksamheten finns tillgänglig på whiteboardtavlor i hallen. Veckobrev fås via mail med information om den gångna veckans pedagogiska verksamhet samt annan viktig information.

Varje termin erbjuder förskolan ett föräldramöte samt inbjuder till ett föräldraråd, ett diskussionsforum för föräldrar.

Vid två tillfällen per termin bjuder vi in till föräldrarfika.

Varje termin utvärderas verksamheten i form utav en enkät där vi välkomnar föräldrars feedback. Detta ett mycket viktigt verktyg för förskolan utvecklingsarbete.

SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASS

Förskolans mål är att se till att de blivande skolbarnen får ett bra avslut.

Pedagogerna förbereder barnet i god tid om den kommande förändringen. Detta sker bland annat genom att vi samtalar med barnet om tankar, förväntningar och frågor inför skolstarten. Under våren besöker vi tillsammans med de aktuella barnen en närliggande skolgård för att barnen ska få bekanta sig med skolmiljön.

Föräldrar har huvudansvar för att etablera en god kontakt med skolans personal och har även hand om inskolningen. Om aktuella skolor vill träffa barnet, föräldrar och pedagog bokar förskolan in till ett möte.