

Tallkrogen 2016-01-27

Personalkooperativet

## Lilla blå elefanten

Ekonomisk förening



### Verksamhetsplan 2016

Personalkooperativet Lilla blå elefanten är en ekonomisk förening som drivs av tre medlemmar som också arbetar i verksamheten.

Medlemmarna är:

Jessica Westergren- Förskolechef-förskollärare/pedagogisk ansvarig

Annika Asp- Barnskötare. Arbetsmiljö och personalansvarig

Mimi Svanberg- kostansvarig. Ekonomiansvarig

Anställda:

Reneé Rooth- Socialpedagog

Jennifer Karlsson- Barnskötare

Förskolan har 18 barn i åldern 1-6 inskrivna i verksamheten. Förskolan har en egen kock och lunch lagas på plats och med fokus på ekologiska råvaror. Verksamheten är inriktad efter barnens behov, intressen och förutsättningar. Den yttre och inre miljön anpassas efter barngruppens behov och pedagogerna planerar och förändrar barnens arbetsmiljö kontinuerligt. Utomhuspedagogiken är en viktig del av verksamheten och vi är ute varje dag från klocka åtta på morgonen. Ute får barnen stort utrymme för rörelse och lek. Under vår och sommar och tidig höst tar vi ut mycket material från den inre miljön i tanke att allt man kan göra inne kan man också göra ute. Det är också en tid vi vistas ute hela dagar och då äter lunch och vilar ute. Under vintern har barnen tillgång till pulkor och åkmadrasser. Vid barmark finns cyklar i flera storlekar till barnens förfogande. En viktig del av vårt arbete med barnen är att ständigt vara öppna och under utveckling för att undvika stagnation och enformigt tänkande. Vår vision är att vi ska hålla en jämn och hög kvalitet av verksamheten.

Förskolan utgår från de fem målen i Lpfö98/10.

## NORMER OCH VÄRDEN

**Förskolans mål är att varje barn utvecklar förmåga att ta hänsyn, att kunna sätta sig in i andras situation, att vilja hjälpa andra, samt att utveckla den sociala kompetens som krävs vid vänskap.**

Vi pedagoger lägger stor vikt vid att utveckla barnens sociala kompetens såsom att ta hänsyn, visa respekt, turordning och samarbete. Detta är något som förskolan fokuserar extra mycket på under inskolningsperioderna. När barngruppen förändras och nya kompisar tillkommer arbetar pedagogerna mycket med gruppstärkande aktiviteter och verksamhetens rutiner och förhållningsregler. Att barnen lär sig socialt samspel med kamrater och vuxna lägger grund för ett demokratiskt tänkande.

Vid konflikter med kamrater uppmuntras barnen till att finna egen lösning och vi pedagoger finns alltid till hands för att hjälpa till. Hur mycket pedagogerna medlar i konflikten beror på barnens ålder och mognad. Förskolan strävar efter att barnen ska få ökad självkänsla och utveckla frimodighet att våga stå upp för sig och för andra. Det är viktigt att förskolan arbetar för att barnen får en trygg bas och känner så pass mycket trygghet att de vågar stå emot grupptryck och säga ifrån om något sker som de inte tycker om. Vi på Lilla blå elefanten gör årligen en ny likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling som är anpassad till den aktuella barngruppen. Både barn och föräldrar erbjuds möjlighet att vara med i planens utformning. I planen tar vi bland annat upp vårt arbete kring genusfrågor och likabehandling. På Lilla blå elefanten ser vi inte till barnets kön utan till individens val av exempelvis lekar, material och samlingsdeltagande. Förskolan strävar efter att möta barnen utifrån deras personlighet och egenskaper, inte utifrån ålder eller kön. Verksamheten är anpassad efter barnens mognad och intressen och på förskolan använder vi begreppen *de yngre barnen* respektive *de äldre barnen*.

## UTVECKLING OCH LÄRANDE

**Förskolans mål är att varje barn ska känna glädje och lust till att lära samt att kunna se till sin egen förmåga.**

Vi pedagoger ser läroprocesser hos barnen i deras vardag och vi arbetar aktivt med att uppmärksamma barnen på deras eget lärande. Alla situationer är en läroprocess såsom att klä på/av sig, vid matsituationer, i konflikt med kamrater och i den fria leken. Vi ser vikten av att varje barn ska få känna att "jag kan" och att vi pedagoger förmedlar till barnen direkt vad det är de lär sig för stunden. På förskolan uppmuntrar och stöttar vi barnen till att se och lära av varandra.

I den planerade pedagogiska verksamheten delas barnen upp i mindre grupper utifrån ålder och mognad. De äldsta barnen arbetar förberedande inför förskoleklass under vårterminen. Där kommer ett fördjupningsarbete kring bokstäver och siffror pågå samt fokus på självständighet i vardagsrutiner.

Vi planerar verksamheten efter barnens behov, intresse och är alltid lyhörda för barnens nya upptäckter. Att arbeta i mindre grupp bidrar till mer tid att upptäcka och utforska och underlättar att varje barns nyfikenhet kan tillgodoses. Pedagogerna arbetar ämnesorienterat efter barns och vuxnas intresse samt att alla barn möter alla pedagoger under de olika dagarna och aktiviteterna.

Under våren kommer förskolan återuppta heldagsutflykterna, där vi har med oss lunchmatsäck och är ute hela dagen. Utflykterna går till närliggande parker, skogen och andra utflyktsmål. Väder och vind avgör hur långt bort utflykten går och hur länge den varar.

## **BARNS INFLYTANDE**

**Förskolans mål är att varje barn ska ha chans att påverka sin situation, att uttrycka egna åsikter samt utveckla förmåga att ta ansvar för sina handlingar.**

Barnen uppmuntras att ta egna initiativ och öva sig i att lyssna på varandra och visa respekt när en kamrat har ordet. Genom detta utvecklar barnen en självkänsla att kunna uttrycka sina åsikter inför gruppen och våga stå på sig och säga ifrån.

Förskolans miljö är utformad på ett inbjudande sätt och efter barngruppens aktuella behov. I den inre miljön har barnen tillgång till material på sin egen nivå för att själva kunna ta fram och aktivera sig. Det material som inte kan nås av barnen är väl synligt. Detta ställer krav på att kunna samsas med kamraterna om utrymme, material samt att städa undan efter sig och värna om förskolans material.

Även i utemiljön har barnen stor frihet att välja både aktiviteter och material och utbudet av material förändras under årstiderna.

Pedagogerna är engagerade och måna om att barnen dagligen får komma till tals med önskemål om aktiviteter, mat, lekar, utflyktsmål, nytt material och om den pedagogiska planerade verksamheten.

## **FÖRSKOLA OCH HEM**

**Förskolans mål är att skapa bra kontakt och samarbete med föräldrar samt ge dem god insyn i verksamheten.**

Lilla blå elefanten lägger stor vikt vid att varje barn ska få en god start på sin förskolegång redan under sin inskolning. Förskolan erbjuder tredagarsinskolning där en förälder är med i

minst tre hela dagar. Inskolningsperioden kan se olika ut beroende på barnets och föräldrarnas behov. Under inskolningen har föräldrarna chans att etablera en god kontakt med pedagogerna samt få god insyn i barnets vardag. Trygga föräldrar är en förutsättning för att barnet ska få en bra förskolegång.

Fortlöpande samtal om barnet förs med föräldrarna vid lämningar och hämtningar och via telefon eller mail. Föräldrarna erbjuds utvecklingssamtal i slutet på varje termin för att i lugn och ro tala om barnet och dess utveckling. Utöver det kan föräldrarna vid behov boka in ett kortare samtal.

Föräldrarna har tillgång till en Infotavla vid entrén till stora rummet som kontinuerligt uppdateras, där kan exempelvis föräldrar ta del av terminskalendariet, lika behandlingsplanen, verksamhetsplanen, läroplanen samt andra styrdokument. Samma information finns också att tillgå på vår hemsida [www.lillablaelefant.se](http://www.lillablaelefant.se).

Daglig information om den pedagogiska verksamheten och tillfällig viktig information finns tillgänglig vid våra två whiteboardtavlor i hallen. Vi fortsätter skicka veckobrev varje vecka via mail där föräldrarna kan läsa om den gångna veckans verksamhet samt annan viktig information. Veckobrevet hängs även upp i hallen där whiteboardtavlan finns.

Varje termin har förskolan ett föräldramöte där pedagogerna tar upp aktuell information om verksamheten och föräldrar har chans att ställa frågor och även möta varandra.

En gång per termin bjuder förskolan in till föräldraråd där föräldrar kan diskutera viktiga ämnen, ta upp eventuella problem och ställa frågor om verksamheten.

Drop-in/ut-fika bjuder vi in till vid två tillfällen per termin. Föräldrar och barn får möjlighet att fika och umgås tillsammans på förskolan.

Förskolan anordnar till våren en fixardag/ kväll där föräldrar och barn kan hjälpa till med att rusta upp och förbättra barnens arbetsmiljö.

Föräldrarna får chans att uttrycka sina tankar och åsikter om förskolan och dess verksamhet i en utvärdering en gång per termin. Utvärderingen har ett visst antal frågor utifrån verksamhetsplanen och dessutom ställs mer specifika frågor angående verksamheten för den aktuella terminen.

## SAMVERKAN MED FÖRSKOLEKLASS

**Förskolans mål är att se till att femåringarna får ett bra avslut på förskoletiden.**

Pedagogerna förbereder barnet i god tid om den kommande förändringen. Detta sker bland annat genom att vi samtalar med barnet om tankar, förväntningar och frågor inför skolstarten.

Under våren besöker vi tillsammans med de aktuella barnen en närliggande skolgård för att barnen ska få bekanta sig med skolmiljön.

Föräldrar har huvudansvar för att etablera en god kontakt med skolans personal och har även hand om inskolningen. Om aktuella skolor vill träffa barnet, föräldrar och pedagog bokar förskolan in till ett möte.

Personalkooperativet

LILLA BLÅ ELEFANTEN

Hägervägen 18 nb

122 39 Enskede

08-659 29 70

[www.lillablaelefanten.se](http://www.lillablaelefanten.se)